

T.C

KEŞAN KAYMAKAMLIĞI

YUSUF ÇAPRAZ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



# 2019-2023 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARIŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vücut İla bin saade eder varsas-taşım,  
Her canlılıktan İlahi boğanı kanlı yaşam,  
Fışkıran ruh-ı mücerres gibi yardan nâ şim:  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet ANI ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilâlebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahil, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaht bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zaza vatânını, bütün kaleleri zaft etmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtmış ve memleketin her köşesi kâfilî işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hiyanet içinde bulurabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevrin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakır u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahil, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarımdaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Öztürk*

## **Sunuş**

Bilimsel gelişmelerin çok hızlı olduğu günümüzde, durağan bir eğitim sistemi düşünmek yanlış olur.

Yusuf Çapraz Anadolu Lisesi de bu gerçekten yola çıkarak, çok sayıda öğrenciyi hayata hazırlamış, çeşitli üniversitelerin her türlü bölümüne öğrenci göndermiş, Murat Can ÇİÇEK, Oğuz Berkay FİDAN gibi öğrencilerin özgüven ve becerilerini geliştirmede rehberlik ederek, ülke çapında adından söz ettirir hale getirmekle, gerek okul öğrencilerimize gerek ilçemiz öğrencilerine de rol model olmuştur.

Bu çalışmalarımızda Ulu Önder Atatürk'ün "Dinlenmemek üzere yola çıkanlar, asla yorulmazlar." Sözü bizlere rehber olmuştur.

Başarılı olmanın temel şartı planlamadır. Yani hedeflerimize en kısa ve doğru yoldan ulaşmaktır. Bunu yaparken de amacımız öğrencilerimizi bilimsel yönden geliştirmenin yanı sıra örf ve adetlerine bağlı, kökleri ile kıymetli geçmişimize tutunan, dalları ile umutlu geleceğe tüm gayreti ile ulaşmaya çalışan çınarlar misali yaşama hazırlamaktır.

Hazırladığımız bu stratejik planlamamız başarıya giden yolu görmek, gerektiğinde düzenlemeler ve iyileştirmeler yapmak üzere bir yol haritamız olacaktır. Bizler biliyoruz ki eğitimde istenilen sonuçlar ancak tüm paydaşların ortak çabası çalışması ve gayreti ile alınabilir. Bu noktada Yusuf Çapraz Anadolu Lisesi Ailesi'ne güvenim tamdır.

Bu planın yapılmasında Stratejik Planlama Hazırlama Ekibi başta olmak üzere katkısı olan herkese ayrı ayrı teşekkürlerimi sunar, planın kurumumuz ve eğitim çevremize hayırlı olmasını canı gönülden temenni ederim.

**Tezcan KUŞKONMAZ**

**Okul Müdürü**

## **İçindekiler**

İçindekiler	4
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	16
Gelişim ve Sorun Alanları	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
BÖLÜM IV: AMAÇ-HEDEF –PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	31
EKLER:	31

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Tezcan KUŞKONMAZ	Okul Müdürü	Mehmet ÇAKMAK	Coğrafya Öğretmeni
Hüseyin ENGİN	Müdür yardımcısı	Gözde ÖZER	Matematik Öğretmeni
Gülay SERİN	Rehber Öğretmen	Göktuğ AŞIK	Beden Eğitimi Öğretmeni
Murat ŞEN	Matematik öğretmeni	Nevin ÖNER KOÇ	Türk Dili ve Edeb. Öğrt.
Figen ÖZKUL	İngilizce Öğretmeni	Merve ÇİLDİZ	Din Kül.ve Ahlk B.Öğrt.
Ahmet KAVAKLIOĞULLARI	İngilizce Öğretmeni	Merve ÖZKAN	İngilizce Öğretmeni

## **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

**Okulun Kısa Tanıtımı** Okulumuz Yabancı Dil Ağırlıklı Lise olarak 10.003.350 metre kare arsa alanına 9.203 metrekare bahçe alanı olmak üzere hayırsever İşadamı Sayın Yusuf ÇAPRAZ tarafından yaptırılmıştır. İnşaata başlama tarihi 15/03/1993, bitiş tarihi 06/09/1994 olup Eğitim Öğretime Ekim 1994 yılında başlamıştır.(1993-1994 Öğretim yılında Keşan Lisesi bünyesinde Eğitim Öğretime başlamıştır.)

2005/2006 Eğitim ve Öğretim yılında ise okulumuz Milli Eğitim Bakanlığının Yabancı Dil Ağırlıklı Liseleri Anadolu Liselerine dönüştürmesi kapsamına alınmıştır. Yusuf Çapraz Anadolu Lisesi adı ve statüsünü alan okulumuz halen eğitim ve öğretime devam etmektedir. Okulumuz açıldığı tarihten günümüze kadar 22 dönem mezun vermiştir. Mezun öğrencilerimiz içerisinde önemli eğitim kurumlarında üniversite eğitimlerine devam eden öğrencilerimiz bulunmakta ve halen kamu ve özel sektörde görev yapmaktadırlar.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli:</b> EDİRNE		<b>İlçesi:</b> Keşan			
<b>Adres:</b>	Aşağı Zaferiye Mahallesi Efes Bulvarı No:27 /A	<b>Coğrafi Konum (link)</b>	40°50'20.9"N 26°37'36.4"E		
<b>Telefon Numarası:</b>	02847148467	<b>Faks Numarası:</b>	02847148468		
<b>e- Posta Adresi:</b>	964239@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://yusufcaprazanadolu.lisesi.meb.k12.tr">http://yusufcaprazanadolu.lisesi.meb.k12.tr</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	964239	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi :</b> 1993/1994		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	45		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	225	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	25
	Erkek	234		Erkek	15
	Toplam	459		Toplam	40
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	24	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	26		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	13	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	5		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	100	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	8		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
<b>Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı</b>	3	0	3
<b>Sınıf Öğretmeni</b>	0	0	0
<b>Branş Öğretmeni</b>	12	24	36
<b>Rehber Öğretmen</b>	0	1	1
<b>İdari Personel</b>	1	0	1
<b>Yardımcı Personel</b>	1	2	3
<b>Güvenlik Personeli</b>	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	17	28	45



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümler		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		Yok
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	700	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	235	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	48	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	800	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9203			
Okul Kapalı Alan (m2)	800			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	90			
Kantin (m2)	128			
Tuvalet Sayısı	7			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	18	16	34	11/A	12	9	21
9/B	14	20	34	11/B	10	11	22
9/C	18	16	34	11/C	7	12	19
				11/D	10	12	22
10/A	15	12	27	11/E	6	8	14
10/B	16	15	31	11/F	7	5	12
10/C	9	19	28	12/A	15	10	25
10/D	11	17	28	12/B	10	8	18
				12/C	11	15	26
				12/D	14	11	25
				12/E	11	9	20
				12/F	11	9	20

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

### **Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız**

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

#### **Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

<b>Akıllı Tahta Sayısı</b>	30	<b>TV Sayısı</b>	1
<b>Masaüstü Bilgisayar Sayısı</b>	6	<b>Yazıcı Sayısı</b>	2
<b>Taşınabilir Bilgisayar Sayısı</b>	1	<b>Fotokopi Makinası Sayısı</b>	4
<b>Projeksiyon Sayısı</b>	1	<b>İnternet Bağlantı Hızı</b>	50

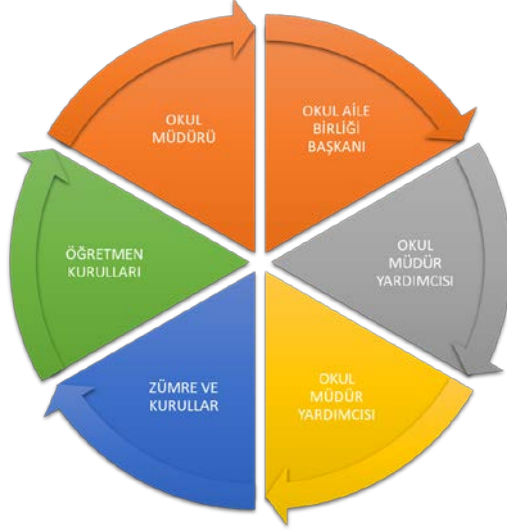
#### **Gelir ve Gider Bilgisi**

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	17.568	16.639
2017	15.950	8.694
2018	22.040	20.881

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

### “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	495	10			
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	490	15			
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	480	20	5		
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	475	20	10		
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	480	25			
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	420	50	30	5	
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	415	55	20	15	
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	405	65	20	5	
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	380	40	65	20	
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	375	45	65	20	
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	140	60	50	50	205
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	200	90	110	105	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	490	15			

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

### “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	34	2			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	36				
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	32	4			
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	33	3			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	30	6			
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	34	2			
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	34	2			
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	36				
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	30	6			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	34	2			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	32	4			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	30	6			
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	28	8			

**Veli Anketi Sonuçları:****“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikli	Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	320	30			
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	350				
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	340	10			
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	280	70			
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	260	90			
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	340	10			
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	290	60			
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	240	110			
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	235	95	20		
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	225	105	20		
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	215	105	30		
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	115	85	150		
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	315	15	20		

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### **İçsel Faktörler**

#### **Güçlü Yönler**

<b>Öğrenciler</b>	Akademik, sportif, kültürel ve sosyal alanda başarı isteyen öğrencilerimizin olması,
<b>Çalışanlar</b>	Alanında akademik kariyeri ve tecrübeli öğretmen sayımızın fazla olması
<b>Veliler</b>	Velilerimizin okulumuzda yapılan toplantılara katılmaları
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Okulumuzun Alışveriş Merkezleri ve Devlet Hastanesine yakınlığı nedeni ile ulaşım sıkıntısının olmaması
<b>Donanım</b>	Bilgi Teknoloji sınıfının, Fen ve Teknoloji laboratuvarının ve kütüphanenin bulunması
<b>Bütçe</b>	Okul Kantininden elde edilen gelir
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Okul idaresinin uzun süredir okulumuzda görev yapmaları
<b>İletişim Süreçleri</b>	Okulumuzun ve paydaşlarımızın diğer eğitim öğretim kurumlarıyla işbirliği içinde olması



## Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Velilerimizin toplantılar dışında okulumuza ziyaretlerinin istenen seviyede olmaması
<b>Çalışanlar</b>	Norm kadro fazlası olan personelin bulunması.
<b>Veliler</b>	Bizlere destek olan velilerimizin sayıca az olması
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Okul yolumuzun çok bozuk olması araç ve yaya trafiği açısından problem yaratması
<b>Donanım</b>	Kapalı spor salonumuzun olmaması, -Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri yapabileceğimiz kompleksin olmaması
<b>Bütçe</b>	Okul Aile Birliğinin gelir kaynaklarının istenen seviyede olmaması.
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Okul idareci sayısının azalması
<b>İletişim Süreçleri</b>	Teknolojik gelişmelerin gençler üzerinde yarattığı olumsuz etkiler bulunması. Medyadaki kalitenin düşmesi

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	Milli Eğitim Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu ile birlikte akademik eğitimin öneminin fark edilerek önem kazanması.
<b>Ekonomik</b>	Okulumuzun akademik yönden verdiği eğitim ile ülke koşullarında geçerli meslekler edinebilecekleri yüksek öğrenim kurumlarına devam edebilirler.
<b>Sosyolojik</b>	Eğitimin toplumun gözünde önem kazanması
<b>Teknolojik</b>	Artan teknolojik olanakların ve imkanların eğitimde vaz geçilmez unsur olması.
<b>Mevzuat-Yasal</b>	2023 Eğitim Vizyonunun ülkedeki eğitime bakışı olumlu yönde geliştirecek olması.
<b>Ekolojik</b>	Okulumuzun şehir dışında olması

### Tehditler

<b>Politik</b>	Temel eğitimden gelen öğrenci kalitesinin beklenenin altında olması sebebiyle bu durumun müfredatın verilmesinde güçlük yaratması.
<b>Ekonomik</b>	Velilerimizin bir bölümünün ekonomik seviyelerinin iyi olmaması.
<b>Sosyolojik</b>	Üniversite mezunu olan işsiz nüfus oranının artış göstermesi.
<b>Teknolojik</b>	Teknolojinin getirdiği hızlı gelişmenin özellikle gençler arasında olumsuz şekilde alınarak kullanılması. Cep telefonun ve internet oyunlarına olan yoğun ilgi.
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Sınıf geçme sistemindeki kolaycı yapının öğrenciler tarafından suistimal edilmesi. Sınıf geçme yönetmeliğinin zorlayıcı olmaması.
<b>Ekolojik</b>	Okulumuzun bulunduğu bölgenin çevre yolunun çok bozuk olması.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık
2	Okula Uyum, Oryantasyon
3	
4	
5	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
2	Sınıf Tekrarı
3	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
4	Öğretim Yöntemleri
5	Ders araç gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal Yönetim
2	Bina ve Yerleşke
3	Donanım
4	Temizlik, Hijyen
5	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
6	Taşıma ve servis

### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyona, vizyona, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyona, Vizyona, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

**MİSYONUMUZ** *Bütün öğrencilerimizin kendilerine olan güvenini artırarak, sağlıklı, mutlu yaşam becerilerine sahip olmalarını sağlamaktır.*

**VİZYONUMUZ** *Kültürel mirasımızdan aldığımız kuvvet ve gayretle ülkemizi çağın ötesine taşımak."*

#### **TEMEL DEĞERLERİMİZ Bizler Yusuf Çapraz Anadolu Lisesi Olarak;**

*& Anayasanın başlangıcında yer alan temel ilkelere uygun,*

*& Milli Eğitim Temel Amaçları doğrultusunda,*

*& Gelişen teknolojiyi yakından izleyerek teknolojinin doğru kullanımı,*

*& Bütün öğrencilerimizin öğrenmelerini sağlamak,*

*& Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda,*

*& Bilgiye kolayca ulaşabilen, uygulayabilen, yeni bilgiler üretebilen, ürettiğini paylaşabilen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak,*

*& Öğrencilerimize 21. Yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız.*

## BÖLÜM IV: AMAÇ-HEDEF –PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim – öğretim sistemi uygulanacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden (5 yaş) okula kayıt yaptıranların oranı (%)						
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%85	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%50	%40	%35	%30	%25	%20
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)						
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-	0	1	1	1	1	1

	1)						
PG.1.1.g	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)						

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	•Okula yeni kayıt olan öğrencilere yönelik oryantasyon çalışmalarının düzenlenmesi	Okul idaresi /Rehber öğretmen/Öğretmenler	Eylül Ayının İlk Haftası
1.1.2	•Devamsızlık nedenleri anketleri düzenleyip sonuçlarının değerlendirilmesi	Okul Rehberlik servisi	Kasım-Mart ayları
1.1.3	•Öğrencileri sınıf geçme ve devam-devamsızlık yönetmeliği konusunda bilgilendirilmesi	Okul Müdür Yardımcısı	Eylül – Ekim ayları
1.1.4	•Devamsızlığı fazla olan öğrenci velileri ile görüşülmesi öğrencilerin	Okul Rehberlik servisi	Tüm Yıl Boyu
1.1.5	•Devamsızlıkları telefon(sms) velilere bildirilmesi	Okul Müdür Yardımcısı	Tüm Yıl Boyu

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimize ülkemizin sosyo-ekonomik ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilinci kazandırarak ilgi, yeti ve yetenekleri doğrultusunda yükseköğretime, hayata ve iş alanlarına hazırlamak.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.2.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda düzenlenen faaliyet sayısı	10	15	20	30	40	50
PG.2.1.c	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	6	8	10	12	14
PG.2.1.d	Yükseköğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı	%50	%55				



	(%)			%60	%65	%75	%80
<b>PG.2.1.e</b>	9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	69,80	73	76	79	82	85
<b>PG.2.1.f</b>	10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	65,47	69	72	75	78	81
<b>PG.2.1.g</b>	11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	71,03	74	77	80	83	86
<b>PG.2.1.h</b>	12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	74,85	78	81	84	87	90
<b>PG.2.1.ı</b>	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	78,64	80	82	84	86	88
<b>PG.2.1.k</b>	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.2.1.l</b>	Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan fen ve sosyal bilimler lisesi öğrenci oranı (%)						
<b>PG.2.1.m</b>	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	%0	%5	%10	%15	%20	%25
<b>PG.2.1.n</b>	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	%10	%20	%30	%40	%50	%60
<b>PG.2.1.o</b>	Onur belgesi alan öğrenci oranı (%)	%15	%20	%25	%30	%35	%40
<b>PG.2.1.p</b>	Üstün Başarı belgesi alan öğrenci oranı (%)	%5	%10	%15	%20	%25	%30
<b>PG.2.1.r</b>	Takdir ve Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	%54	%60	%65	%70	%75	%80

<b>PG.2.1.s</b>	Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı (%)	%2	%0	%0	%0	%0	%0
-----------------	--	----	----	----	----	----	----

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sınıf geçme ve sınav teknikleri konusunda öğrencilere bilgi verilmesi	Okul İdaresi- Rehberlik servisi	Tüm Yıl Boyu
2.1.2	Yaprak test çalışmaları Deneme sınavlarının yapılması	Okul İdaresi	Tüm Yıl Boyu
2.1.3	Alan seçimi ile ilgili ailelere bilgilendirme toplantılarının yapılması	Okul İdaresi- Rehberlik servisi	Tüm Yıl Boyu
2.1.4	Sınıf veli toplantılarının yapılması	Okul İdaresi- Rehberlik servisi	Tüm Yıl Boyu
2.1.5	Aile eğitimleri yapılarak velilerin okula davet edilmesi	Okul İdaresi- Rehberlik servisi	Tüm Yıl Boyu

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazırlamak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	%75	%85	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.b	Rehberlik hizmetlerinden yararlanan veli oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.2.2.c	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)						
PG.2.2.d	Mesleki ve teknik eğitime ilişkin İşletmelerin memnuniyet oranı (%)						
PG.2.2.e	Mesleki ve teknik eğitime ilişkin Mezunların memnuniyet oranı (%)						
PG.2.2.f	Beceri eğitimi yapılan işletme sayısı						
PG.2.2.g	İşletmelerde beceri eğitimine katılan öğrenci oranı (%)						
PG.2.2.h	Sektörle iş birliği kapsamında yapılan protokol sayısı						
PG.2.2.1	Okul, öğrenci veya öğretmenlerin yaptığı patent veya faydalı model başvuru sayısı						

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	•Sınav sistemi, verimli ders çalışma, motivasyon konularında öğrencilerin bilgilendirilmesi	Okul İdaresi- Rehberlik servisi	Tüm Yıl Boyu
2.2.2	•Okul Rehberlik Servisi hizmetlerinde öğrencilerin bilgilendirilmesi	Rehberlik servisi	Tüm Yıl Boyu
2.2.3	•Sınıf Veli toplantılarının yapılması	Okul öğretmenleri	Kasım – Nisan ayları
2.2.4	•Sınav sistemi ve üniversite tercihleri hakkında son sınıf öğrencilerine bilgilendirme yapılması	Rehberlik servisi	Tüm Yıl Boyu
2.2.5	•Meslek tercihleri ve bölümler hakkında 10.sınıf öğrencilerine bilgilendirme yapılması	Rehberlik servisi	Tüm Yıl Boyu

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1.** Plan dönemi sonuna kadar tüm personelimizin mesleki bilgi, becerilerini ve Okulumuzun eğitim ortamları, fiziki yapı, kaynak ve ekipmanlarının kalitesini arttırarak etkin kullanımını sağlamak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	%20	%15	%15	%15	%15	%15
PG.3.1.b	Pansiyon doluluk oranı (%)						
PG.3.1.c	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	%27	%25	%25	%20	%20	%20
PG.3.1.d	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	13	12	11	10	9	8
PG.3.1.e	Öğretim kademelerinde özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	0					
PG.3.1.f	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	0	1	3	5	7	10

<b>PG.3.1.g</b>	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	0					
<b>PG.3.1.h</b>	Beyaz Bayrak sertifikasına sahip olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.1.ı</b>	Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip olma durumu (0-1)	0	1	1	1	1	1
<b>PG.3.1.k</b>	Kurumsal iletişim ve yönetim açısından çalışanların memnuniyet oranı (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.1.l</b>	Kişi başına düşen Yıllık Hizmet İçi eğitim süresi	5	10	15	20	25	30

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Sosyal Bilimler laboratuvarının kurulması	Okul idaresi	Tüm Yıl Boyu
3.1.2	Coğrafya-tarih malzemelerinin yenilenmesi	Okul İdaresi	Tüm Yıl Boyu
3.1.3	Okulun yeşil alanlarının artırılması	Okul İdaresi	Tüm Yıl Boyu
3.1.4	Konferans salonunun eksiklerinin giderilmesi	Okul İdaresi	Tüm Yıl Boyu
3.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik seminerlerin yapılması	Okul İdaresi	Tüm Yıl Boyu

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	60000	70000	80000	90000	100000	400000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3000	4000	5000	6000	7000	25000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15000	17000	20000	24000	28000	104000
<b>TOPLAM</b>	<b>78000</b>	<b>91000</b>	<b>105000</b>	<b>120000</b>	<b>135000</b>	

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### **EKLER:**

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.